

वार्षिक पाठ्यक्रम

सत्र २०२६ -- २७

कक्षा 11 विषय हिंदी

पाठ्य पुस्तकें - १ अन्तरा भाग १ {एन सी ई आर टी}

२ अन्तराल भाग १ {एन सी ई आर टी}

३ अभिव्यक्ति और माध्यम {एन सी ई आर टी}

मास/ दिनांक	विषय/ शीर्षक	कक्षा कार्य/ गृह कार्य	शिक्षण कला	समकेलित विषय ।सतत विकास लक्ष्य	सीखने के परिणाम
मार्च २५- ३०  जुलाई १- १५ - १२दिन	अन्तरा ; ईदगाह  { प्रेमचंद }  अलंकार /  जनसंचार माध्यम  अभिव्यक्ति और माध्यम - दी गई स्थिति / घटना के	पाठ वाचन व्याख्या  प्रश्न अभ्यास सप्रसंग व्याख्या    लघु प्रश्न अभ्यास	लघु प्रश्न कक्षा परीक्षा   ग्राफिक औरग्राइज़ेशन द्वारा  जनसंचार के आधुनिक व परंपरागत माध्यमों के चित्रों के संकलन द्वारा	बाल मनोविज्ञान पर आधारित पाठ / गरीबी समाप्त करना	त्याग, प्रेम और मानवता जैसे मूल्यों को समझने में सक्षम  कविता के सौन्दर्य / गुण सीखने में सक्षम  परिस्थितियों को देख समझकर मूल्यांकन करके उनका विवरण लिखने

	<p>आधार पर दृश्य लेखन</p> <p>व्यवहारिक लेखन शीर्षक</p> <p>कार्यसूची, कार्यवृत्त</p>				, बोलने में सक्षम
<p>१६ - ३१ - १४ दिन</p>	<p>अंतरा ; कबीर</p> <p>पद्य; सूरदास के पद</p> <p>काव्य व शिल्प सौंदर्य में अंतर स्पष्ट करना</p> <p>व्यावहारिक लेखन - प्रेस विज्ञप्ति, प्रतिवेदन</p>	<p>पाठ - प्रश्न अभ्यास सप्रसंग व्याख्या</p> <p>पाठ प्रश्न अभ्यास सप्रसंग - व्याख्या प्रश्न अभ्यास</p>	<p>सस्वर वाचन / व्याख्या वर्णन</p> <p>वीडियो प्रदर्शन द्वारा तत्पश्चात वाचन / व्याख्या</p>	<p>मनोविज्ञान विषय से जोड़कर पढ़ाया जायेगा</p>	<p>मानव की एकता, अहिंसा, प्रेम, करुणा, सहिष्णुता, सत्य और एक ईश्वर में विश्वास इत्यादि भावों को समझने में सक्षम</p>
<p>अगस्त</p>	<p>अंतरा; दोपहर का</p>	<p>पाठ प्रश्न अभ्यास</p>	<p>जीवन मूल्यों पर आधारित</p>	<p>गरीबी समाप्त करना</p>	<p>जीवन की कठोर सच्चाइयों जैसे गरीबी,</p>

<p>१-१५ - १० दिन</p>	<p>भोजन {अमरकांत}</p> <p>औपचारिक पत्र एवं</p> <p>स्ववृत लेखन सम्बन्धी आवेदन पत्र</p> <p>अंतराल ; बड़ोदा का बोर्डिंग स्कूल { मकबूल फिदा हुसेन }</p> <p>कविता ; {देव} हंसी की चोट, सपना, दरबार</p>	<p>सप्रसंग व्याख्या</p> <p>पाठ के पीछे के अभ्यास प्रश्न</p> <p>प्रश्न अभ्यास</p>	<p>कहानियों द्वारा वर्णन</p> <p>पाठ वाचन / व्याख्या / परिचर्चा द्वारा गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा</p>	<p>सामंती व्यवस्था / इतिहास विषय से जोड़कर पढाया जायेगा</p>	<p>भूख और मानवीय संघर्ष को समझने में सक्षम ।</p> <p>प्रेम और श्रृंगार की उदात्त भावना के उज्ज्वल रूप को समझ सकेगा।</p>
--------------------------	--	--	---	---	--

<p>१६ - ३१ - ११ दिन</p>	<p>छन्द परिचय, व्याख्या अंतरा-  टॉर्च बेचने वाले {हरिशंकर परसाई  जाग तुझको दूर जाना {महादेवी वर्मा }  संध्या के बाद {सुमित्रानंदन पंत}  गूंगे {रांगेय राघव}</p>	<p>सप्रसंग व्याख्या  प्रश्न अभ्यास  प्रश्न अभ्यास  लघु प्रश्न</p>	<p>ग्राफिक औग्राइजेशन द्वारा  असमानता में कमी  व्याख्या /विवरण  सप्रसंग व्याख्या  वीडियो प्रदर्शन द्वारा तत्पश्चात वाचन /व्याख्या  जलवायु  कक्षा परीक्षा</p>	<p>पर्यावरण /प्राकृतिक सौन्दर्य के वर्णन द्वारा  मनोविज्ञान विषय से जोड़कर पढ़ाया जायेगा</p>	<p>पाठ में समाज में फैले अंधविश्वास और पाखंडी साधु संत द्वारा रचे गए ढोंग से बचकर किस प्रकार जीवन यापन करना चाहिए।  गाँव के जीवन और प्रकृति का सुंदर चित्रण है, जहाँ ढलती शाम के समय बदलाव को जानने समझने में सक्षम</p>
-----------------------------	---	---	--	--	---

	<p>जनसंचार माध्यम की विविध विधाएँ</p> <p>सम्पादकीय, इन्टरनेट पत्रकारिता</p>		<p>वीडियो प्रदर्शन द्वारा तत्पश्चात वाचन /व्याख्या</p>		
<p>सितम्बर १-१५ - ११ दिन</p> <p>१५-३० - दिन १३ दिन</p>	<p>पाठ- अंतरा ज्योतिबा फुले {सुधा अरोडा}</p> <p>जनसंचार माध्यम रिपोर्ट। आलेख लेखन / फीचर लेखन</p>	<p>बहुवैकल्पिक प्रश्न</p> <p>पाठ प्रश्न अभ्यास</p>	<p>समाचार पत्र द्वारा रिपोर्ट। आलेख लेखन। फीचर लेखन</p> <p>अतिरिक्त अभ्यास कार्य</p>	<p>इतिहास विषय से जोड़कर पढाया जायेगा / असमानता में कमी</p>	<p>स्त्रियों को शिक्षा का अधिकार प्रदान करना, बाल विवाह का विरोध, विधवा विवाह का समर्थन करना रहा है। फुले समाज की कुप्रथा, अंधश्रद्धा की जाल से समाज को मुक्त करना</p>

	पत्र प्रारूप पुनरावृत्ति  अर्धवार्षिक परीक्षा	सप्रसंग व्याख्या प्रश्न अभ्यास	जनसंचार माध्यम		चाहते थे। इत्यादि के विषय में जान समझ पायेंगे ।
अक्टूबर १-१५ - १० दिन	अन्तरा ; गद्य पाठ  खानाबदोश  { ओमप्रकाश वाल्मीकि }	पाठ अभ्यास  अतिरिक्त अभ्यास कार्य	अभ्यास सप्रसंग व्याख्या  सामाजिक असमानता एवं विस्थापन की चर्चा, उदाहरण द्वारा	अच्छा काम और आर्थिक विकास	मजदूर वर्ग के शोषण, संघर्ष और उनके जीवन की बदहाल स्थिति को समझने एवं समाज के निचले वर्ग की मन स्थिति जान पायेंगे ।
१५-३० - ११ दिन	अन्तरा  पद्य - बादल को घिरते देखा है [ नागार्जुन ]  इन्टरनेट पत्रकारिता	पाठ प्रश्न अभ्यास  सप्रसंग व्याख्या वर्णन  लघु प्रश्न अभ्यास	साहित्य की विभिन्न विधाओं का वर्णन  वीडियो प्रदर्शन द्वारा तत्पश्चात वाचन /व्याख्या	भूगोल विषय से जोड़कर	हिमालय के प्राकृतिक सौंदर्य एवं वहाँ रहने वाले लोगों से परिचित होंगे बादल, अवस्था या स्थिति विशेष के प्रतीक रूप को

	अंतरा - कविता हस्तक्षेप {श्री कान्त वर्मा }		व्याख्या /वाचन विधि द्वारा	मनोविज्ञान विषय से जोड़कर पढ़ाया जायेगा / सांति और न्याय के लिए मजबूत संस्था	जानने में सक्षम।
नवम्बर १-१५ - ९ दिन	अन्तरा - पद्य  कवि घर में वापसी {धूमिल}	पाठ प्रश्न अभ्यास एव सप्रसंग व्याख्या	वीडियो प्रदर्शन द्वारा तत्पश्चात वाचन /व्याख्या	मनोविज्ञान विषय से जोड़कर पढ़ाया जायेगा	गरीबी की अभिज्ञता को समझने में सक्षम
१५ - ३० १२ दिन	अंतराल आवारा मसीहा [ विष्णु प्रभाकर]	पाठ प्रश्न अभ्यास			भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में

<p>दिसम्बर १-१५ १२ दिन</p>	<p>पाठ- उसकी माँ { पाण्डेय बेचेन शर्मा उग्र" }</p>	<p>पाठ प्रश्न अभ्यास</p>	<p>वाचन /व्याख्या द्वारा</p>	<p>समाज, संस्कृति एव इतिहास विषय से जोड़कर पढ़ाया जायेगा</p>	<p>युवाओं के बलिदान और एक माँ की देशभक्ति तथा ममता का मार्मिक चित्रण है, जिसके माध्यम से रिश्तों एव देश के प्रति कर्तव्य भावना जागृत होगी।</p>
<p>१६- ३१ दिसंबर १२दिन</p>	<p>अन्तरा पाठ भारतवर्ष की उन्नति केसे हो सकती है ?</p>		<p>वाचन /व्याख्या द्वारा</p>	<p>आजादी की लड़ाई से सम्बंधित इतिहास विषय से जोड़कर पढ़ाया जायेगा</p>	<p>भारत की उन्नति के लिए आलस्य, अंधविश्वास, कुरीतियों और रूढ़ियों को त्यागकर शिक्षा, सहयोग, एकता और आत्मनिर्भरत ा पर बल देना चाहिए. भावना से अवगत हो सकेंगे।</p>
<p>जनवरी १६- ३१ - १२ दिन</p>	<p>{ भारतेन्दु हरिश् चंद्र }</p>		<p>वाचन /व्याख्या द्वारा</p>		
<p>फरवरी १-१५ ११ दिन</p>	<p>पुनरावृत्ति कार्य</p>			<p>राजनीति विज्ञान विषय से जोड़कर पढ़ाया जायेगा।</p>	

	पुनरावृत्ति कार्य				
--	----------------------	--	--	--	--