



माह/दिन	विषय-वस्तु (पाठ + व्याकरण)	कक्षा कार्य / गृहकार्य	गतिविधि / अंतर्विषयी दृष्टिकोण	अधिगम परिणाम
APRIL (1-15) 11 days	ब्रिज कोर्स पाठ: अ (अमात्रिक शब्द)  व्याकरण - हमारी भाषा	<b>CW:</b> अ से शुरू होने वाले मौखिक अभ्यास, शब्द पढ़ना (अग, अनार) <b>HW:</b> 5 'अ' वाले शब्द लिखें	📖 शिक्षा फ्लैश कार्ड दिखाएंगे तथा छात्र फ्लैश कार्ड को देखकर शब्दों की पहचान करेंगे	छात्र 2, 3 और 4 अक्षरों के अमात्रिक शब्दों को मिलाकर पढ़ने में सक्षम होंगे। अमात्रिक शब्दों से बने छोटे-छोटे वाक्यों को प्रवाह के साथ पढ़ पाएंगे।
APRIL (16-30) 13 days	पाठ: 2 'आ' - आया सावन व्याकरण - पाठ:1 हमारी भाषा	<b>CW:</b> 'आ' लगाकर शब्द बनाना, मौखिक परिचय, चित्र देखकर बोलना	🎮 मात्रा लगाओ खेल - विद्यार्थी खालिस्तान में आ की मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएंगे। "मेरा परिचय" गतिविधि - बच्चे अपना नाम, पसंदीदा रंग/फल बताएँ।	छात्र 'आ' की मात्रा के चिह्न को पहचानना और सही उच्चारण (लंबा स्वर) सीखेंगे। भाषा के प्रति रुचि विकसित होगी, बोलने का आत्मविश्वास बढ़ेगा।
MAY (1-15) 6 days	पाठ:3 'इ' डाकिया आया व्याकरण - वर्ण और वर्णमाला	<b>CW:</b> अक्षर पहचान, लिखना <b>HW:</b> स्वर-व्यंजन पहचानेंगे, सही उच्चारण सीखेंगे	📖 फ्लैश कार्ड-अक्षर पहचानो और शब्द बोलो, मात्रा लगाना-चित्र देखकर सही मात्रा लगाना	विद्यार्थी 'इ' मात्रा की पहचान कर, सही उच्चारण और लेखन में सक्षम होंगे। 'इ' की मात्रा वाले शब्दों को चित्रों के माध्यम से जोड़ने में सक्षम होंगे। स्वर-व्यंजन पहचानेंगे।
JULY (1-15) 12 days	पाठ:4 'ई' - पानी बरसा व्याकरण - नाम वाले शब्द : संज्ञा	<b>CW:</b> मात्रा जोड़ो: व्यंजनों में 'ई' की मात्रा लगाकर लिखना <b>HW:</b> अपने घर में मौजूद किन्हीं पाँच व्यक्ति, वस्तु, स्थान, या प्राणी के नाम लिखें	📖 चित्र पहचानो और लिखो: चित्र देखकर शब्द पूरे करना। 📖 "संज्ञा का थैला" (Noun Bag): थैले में वस्तुएँ (पेंसिल, किताब) निकालकर नाम बताने को कहें।	'ई' की मात्रा के चिह्न और ध्वनि पहचानने में सक्षम। व्यंजनों के साथ 'ई' की मात्रा लगाकर दीर्घ (लंबा) उच्चारण करने में सक्षम।
JULY (16-31) 14 days	पाठ:5 'उ' - डुगडुगी, पाठ:6 'ऊ' - जादूगर व्याकरण-लिंग (लड़का-लड़की)	<b>CW:</b> मात्रा परिचय: बोर्ड पर 'क' से 'ज' तक 'उ' की मात्रा लगाकर अभ्यास। <b>HW:</b> मात्रा जोड़ें: वर्णों के साथ मात्रा लगाकर नए शब्द बनाओ।	🎮 चित्र पहली (Word Wheel): पहिया घुमाकर चित्र देखना और सही मात्रा लगाकर नाम पूरा करना। 📖 "शब्द टोकरी": 'ऊ' और 'उ' मात्रा वाले शब्दों का कार्ड छँटाई।	'उ' (छोटा उ) और 'ऊ' (बड़ा ऊ) की ध्वनि में अंतर स्पष्ट करना। मात्रा चिह्नों की पहचान व उच्चारण में निपुणता।
AUGUST (1-15) 11 days	पाठ:7 'ऋ' - ऋषि का आश्रम, पाठ:8 'ए' - दशहरे का मेला	<b>CW:</b> चित्र देखकर नाम लिखें <b>HW:</b> चित्र पहचान कर सही शब्द पर गोला लगाएँ।	📖 शब्द रेलगाड़ी: बोर्ड पर इंजन बनाकर डिब्बों में व्यंजन (क, म, र) लिखकर शब्द (केला, मेला, रेल) बनवाएँ।	'ए' की मात्रा के चिह्न और उसकी ध्वनि को पहचानना। शब्द निर्माण कौशल का विकास।
AUGUST (16-31) 11 days	पाठ:9 'ऐ' - नैनीताल की सैर व्याकरण- वचन (एक-अनेक)	<b>CW:</b> चित्र देखकर सही शब्द से मिलान करना <b>HW:</b> वाक्य रचना: 'भैया', 'पैसा' शब्दों का प्रयोग कर छोटे वाक्य बनाना।	📖 मिट्टी/रेत लेखन: रेत या गीली मिट्टी पर मात्रा और शब्द लिखने का अभ्यास।	पठन: 'ऐ' की मात्रा वाले शब्दों (जैसे- बैल, मैना, पैसा) को सही उच्चारण के साथ पढ़ना। एक-अनेक की अवधारणा समझना।
SEPTEMBER (1-15) 11 days	<b>अर्धवार्षिक पुनरावृत्ति (Half-Yearly Revision)</b>			
SEPTEMBER (16-30) 13 days	<b>अर्धवार्षिक परीक्षा (Half-Yearly Examination)</b>			
OCTOBER (1-15) 11 days	पाठ:10 'ओ' - क्या सही, क्या गलत, पाठ:11 'औ' - पकौड़ी व्याकरण- उलटे अर्थवाले शब्द : विलोम शब्द	<b>CW:</b> श्यामपट पर ओ-औ के चिह्न का वर्णों के साथ प्रयोग दिखाना। <b>HW:</b> 'ओ' और 'औ' की मात्रा वाली दो-दो वस्तुओं के चित्र बनाकर नाम लिखना।	🗣️ शो एंड टेल : बच्चों को ओ/औ मात्रा वाली वस्तु या चित्र लाने को कहें और उसके बारे में एक वाक्य बोलें।	(ओ) और (औ) की मात्रा के चिह्न और उनकी आवाज़ में अंतर कर पाएंगे, मात्रा वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर पाएंगे।
OCTOBER (16-31) 9 days	पाठ:12 'अं' - शंख बजा (अनुस्वार), पाठ:13 अ: (:) प्रातःकाल की बेला (विसर्ग), पाठ:14 चंद्रबिंदु - काम की बातें (अनुनासिक) व्याकरण-हमारे सहायक	<b>CW:</b> पाठ्यपुस्तक से अनुस्वार वाले शब्द ढूँढकर गोला करना और लिखना। <b>HW:</b> चित्र देखकर सही मात्रा लगाकर शब्द पूरे करना।	🎯 "कहाँ बिंदी, कहाँ चाँद?" गेम: शिक्षक शब्द बोलेंगे (हस, पतंग), बच्चे बताएँ बिंदी या अनुनासिक।	शब्दों में नासिक्य और कंठ्य उच्चारण को समझना (पंख, प्रातः, चाँद)। अं, अनुनासिक और अः के उच्चारण अंतर समझ पाएंगे (हंस-हँस, प्रातः)।
NOVEMBER (1-15) 9 days	पाठ:15 इ-इ और आगत ध्वनियाँ, पाठ:16 संयुक्त व्यंजन गुब्बारे, बारहखड़ी व्याकरण- समान अर्थवाले शब्द (पर्यायवाची)	<b>CW:</b> "वर्ण मिलान" - दो आधे व्यंजनों को मिलाकर संयुक्त व्यंजन बनाना। <b>HW:</b> किसी भी दो वस्तुओं का चित्र बनाकर उनके पर्यायवाची लिखें।	📖 संयुक्त व्यंजन गुब्बारे : कक्षा में गुब्बारों पर क्ष, ञ, ज्ञ, श्र लिखें, बच्चे गुब्बारा पकड़कर शब्द बोलें।	'इ' और 'इ' की विशिष्ट ध्वनि पहचानेंगे, दो व्यंजनों के मेल को समझेंगे और उनसे बने शब्द पढ़ व लिख पाएंगे।
NOVEMBER (16-30) 12 days	पाठ:17 'र' का प्रयोग, पाठ:18 गिनती व्याकरण- शब्द और वाक्य, चित्र-वर्णन	<b>CW:</b> 'र' से शुरू होने वाले फल/सब्जी का नाम लिखें। <b>HW:</b> अपनी पसंद के चित्र (पेड़/घर) चिपकाकर 2 वाक्य लिखें।	🎮 चित्र पहली (चित्र देखकर कहानी सुनाना), फ्लैश कार्ड्स के साथ 'र' वाले शब्द ढूँढना।	बच्चे 'र' के सही उच्चारण और शब्दों में स्थान समझेंगे। छोटे-छोटे अर्थपूर्ण वाक्य पढ़ व लिख सकेंगे, हिंदी शब्दकोश में वृद्धि।
DECEMBER (1-15) 12 days	पाठ:19 माथा-पच्ची, गिनती (१ से १० तक) व्याकरण- हिंदी की गिनती, सब नामों के लिए : सर्वनाम	<b>CW:</b> कक्षा की वस्तुएँ (पेंसिल, किताबें) गिनकर हिंदी में बताना। <b>HW:</b> घर में मौजूद 5 वस्तुओं को गिनें और संख्या हिंदी में लिखें।	🎮 गिनती का खेल: ताली बजाकर बच्चे १ से १० तक गिनती के साथ ताली बजाएँ।	बच्चे 1 से 10 तक हिंदी गिनती पहचानेंगे और बोल सकेंगे। वस्तुओं को गिनकर सही संख्या लिख सकेंगे।
DECEMBER (16-31) 12 days	पाठ:20 आज न आए चंदा मामा, पाठ:21 लँगड़ा तोता व्याकरण- निबंध, विशेषता बताने वाले शब्द (विशेषण)	<b>CW:</b> कविता का सस्वर वाचन, कहानी पठन व पात्रों पर चर्चा। <b>HW:</b> निबंध: 'मेरा परिचय' पर 5 पंक्तियाँ नोटबुक में लिखें।	🎨 चंदा मामा गतिविधि (मुखौटा बनाना), Handprint Painting: तोते का चित्र बनाकर हरा रंग भरना।	बच्चे कविता को हाव-भाव और लय के साथ गा सकेंगे। कहानी पढ़कर पात्रों और घटनाओं को क्रमानुसार बता सकेंगे। जानवरों के प्रति संवेदनशीलता विकसित होगी।
JANUARY (16-31) 12 days	पाठ:22 कबूतर का घोंसला व्याकरण- कहानी पठन/श्रवण, काम बताने वाले शब्द : क्रिया	<b>CW:</b> शिक्षक द्वारा कहानी का हाव-भाव के साथ वाचन और छात्रों द्वारा अनुकरण वाचन। <b>HW:</b> कबूतर और घोंसले का चित्र देखकर ५ वाक्य कक्षा चर्चा द्वारा बनाना।	🎭 अभिनय प्रतियोगिता: "पक्षियों की सभा" - बच्चे कबूतर, मधुमक्खी, शिकारी बनकर संवाद बोलेंगे।	बच्चे कहानी ध्यानपूर्वक सुनकर मुख्य पात्रों को समझेंगे। क्रिया शब्दों को पहचान कर उनका सही प्रयोग कर पाएंगे।
FEBRUARY (1-15) 12 days	<b>वार्षिक पुनरावृत्ति (Annual Revision)</b>			
FEBRUARY (16-28) 12 days	<b>वार्षिक परीक्षा (Annual Examination)</b>			

#### अर्धवार्षिक पाठ्यक्रम

- पाठमाला: पाठ 3 (इ) डाकिया आया, पाठ 4 (ई) पानी बरसा, पाठ 5 (उ) डुगडुगी, पाठ 6 (ऊ) जादूगर
- व्याकरण: लिंग (लड़का-लड़की), वचन (एक-अनेक)

#### वार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम

- पाठ:12 'अं' शंख बजा, पाठ:14 चंद्रबिंदु, पाठ:20 चंदा मामा, पाठ:21 लँगड़ा तोता
- व्याकरण: हिंदी गिनती, चित्र-वर्णन, पर्यायवाची, विलोम शब्द, सर्वनाम, क्रिया एवं विशेषण