

S.D PUBLIC SCHOOL, PITAMPURA				
ACADEMIC PLANNER SESSION 2026-27				
CLASS II				
SUBJECT - हिन्दी				
माह/दिन	विषय-वस्तु (पाठ + व्याकरण)	कक्षा कार्य / गृहकार्य	गतिविधि / अंतर्विषयी दृष्टिकोण	अधिगम परिणाम
APRIL (1-15) (11 days)	<b>ब्रिज कोर्स</b> पाठ: ईश वंदना (कविता), हमारी भाषा, भाषा के रूप	<b>CW:</b> वाचन, मौखिक प्रश्न <b>HW:</b> अपने बारे में 4-5 वाक्य लिखें	<b>परिचय गतिविधि</b>	नए सिद्धांतों को अधिक प्रभावी ढंग से सीखने में सक्षम कहानी, कविता या निर्देशों को ध्यान से सुनकर समझना। भाषा का महत्व समझेंगे
APRIL (16-30) (13 days)	<b>पाठ:</b> साहसी तेनालीराम वर्ण, वर्णमाला (स्वर/व्यंजन)	<b>CW:</b> वर्ण लिखना व पहचानना <b>HW:</b> वर्ण चार्ट बनाना	<b>अक्षर पहचान खेल:</b> फ्लैश कार्ड	विद्यार्थी स्वर-व्यंजन की पहचान करेंगे, सही उच्चारण व लेखन में दक्ष होंगे
MAY (1-15) (6 days)	<b>पाठ:</b> जड़ और फूल, मात्राएँ (ा, ि, ी आदि)	<b>CW:</b> शब्द/वाक्य बनाना <b>HW:</b> चित्र देखकर शब्द लिखना	<b>चित्र आधारित गतिविधि</b>	विद्यार्थी मात्राओं का सही प्रयोग करेंगे, पढ़ने और लिखने में शुद्धता आएगी
JULY (1-15) (12 days)	<b>पाठ:</b> सफाई की जाँच, संयुक्त व्यंजन, वर्णों का मेल	<b>CW:</b> शब्द लेखन <b>HW:</b> संयुक्त अक्षरों के शब्द लिखना	<b>स्वच्छता गतिविधि</b>	विद्यार्थी संयुक्त व्यंजन पहचानेंगे तथा स्वच्छता के महत्व को व्यवहार में लाएंगे

JULY (16-31) (14 days)	<b>पाठ:</b> जंगल हमें बचाना है (कविता), संज्ञा (व्यक्ति/स्थान/वस् तु)	<b>CW:</b> उदाहरण लिखना <b>HW:</b> 5 संज्ञा शब्द लिखना	<b>संज्ञा पहचान गतिविधि</b>	विद्यार्थी संज्ञा की पहचान करेंगे तथा सही वर्गीकरण करना सीखेंगे
AUGUST (1-15) (11 days)	<b>पाठ:</b> घमंडी कोयल, लिंग (पुल्लिंग/स्त्रीलिंग)	<b>CW:</b> शब्द बदलना <b>HW:</b> 5 शब्दों के लिंग बदलना	<b>लिंग मिलान खेल</b>	विद्यार्थी पुल्लिंग-स्त्रीलिंग का अंतर समझेंगे और सही प्रयोग करेंगे
AUGUST (16-31) (11 days)	<b>पाठ:</b> नटखट बंदर, वचन (एकवचन/बहुवचन )	<b>CW:</b> रूप बदलना <b>HW:</b> 5 बहुवचन लिखना	<b>एक-अनेक गतिविधि</b>	विद्यार्थी एकवचन-बहुवचन का सही प्रयोग करेंगे
SEPTEMBER (1-15) (11 days)	<b>अर्धवार्षिक पुनरावृत्ति</b>			
SEPTEMBER (16-30) (13 days)	<b>अर्धवार्षिक परीक्षा</b>			
OCTOBER (1-15) (11 days)	<b>पाठ:</b> पेड़ बोलते हैं, <b>पाठ:</b> स्वतंत्र पक्षी, सर्वनाम	<b>CW:</b> वाक्य बनाना <b>HW:</b> 5 सर्वनाम लिखना	<b>संवाद गतिविधि</b>	विद्यार्थी सर्वनाम का सही प्रयोग करेंगे तथा वाक्य निर्माण में सुधार होगा
OCTOBER (16-31) (9 days)	<b>पाठ:</b> रास्ते का पत्थर विशेषण (रंग, आकार), क्रिया	<b>CW:</b> वाक्य लिखना <b>HW:</b> 5 वाक्य बनाना	<b>चित्र वर्णन गतिविधि</b>	विद्यार्थी विशेषण व क्रिया की पहचान कर वाक्यों को प्रभावी बनाएंगे
NOVEMBER (1-15) (9 days)	<b>पाठ:</b> उद्यान भ्रमण, काल (वर्तमान/भूत/भवि ष्य)	<b>CW:</b> वाक्य बनाना <b>HW:</b> तीनों काल में वाक्य	<b>समय गतिविधि</b>	विद्यार्थी तीनों काल का सही प्रयोग करेंगे

NOVEMBER (16-30) (12 days)	<b>पाठ:</b> चिड़िया रानी, अव्यय, विलोम शब्द	<b>CW:</b> अभ्यास <b>HW:</b> 5 विलोम शब्द	<b>मिलान गतिविधि</b>	विद्यार्थी विलोम शब्द पहचानेंगे और शब्द भंडार बढ़ेगा
DECEMBER (1-15) (12 days)	<b>पाठ:</b> छुटकी का जन्मदिन, पर्यायवाची शब्द	<b>CW:</b> समानार्थी शब्द <b>HW:</b> 5 पर्यायवाची	<b>कार्ड गतिविधि</b>	विद्यार्थी नए शब्द सीखेंगे और अभिव्यक्ति में विविधता लाएंगे
DECEMBER (16-31) (12 days)	<b>पाठ:</b> स्वस्थ रहें मस्त रहें, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	<b>CW:</b> एक शब्द लिखना <b>HW:</b> 5 उदाहरण	<b>क्विज़ गतिविधि</b>	विद्यार्थी संक्षिप्त रूप में विचार व्यक्त करना सीखेंगे
JANUARY (1-15) (5 days)	दिन, महीने, सप्ताह	<b>CW:</b> नाम लिखना <b>HW:</b> कैलेंडर बनाना	<b>कैलेंडर गतिविधि</b>	विद्यार्थी समय की समझ विकसित करेंगे
JANUARY (16-31) (12 days)	अपठित गद्यांश, कहानी लेखन	<b>CW:</b> प्रश्न-उत्तर <b>HW:</b> छोटी कहानी लिखना	<b>कहानी गतिविधि</b>	विद्यार्थी पढ़ने, समझने और लिखने के कौशल विकसित करेंगे
FEBRUARY (1-15) (12 days)	<b>वार्षिक पुनरावृत्ति</b>			
FEBRUARY (16-28) (12 days)	<b>वार्षिक परीक्षा</b>			

	<b>अर्धवार्षिक परीक्षा</b>	पाठ: सफाई की सीख पाठ: जंगल बचाओ पाठ: पेड़-पौधे पाठ: नटखट बंदर  लिंग (पुल्लिंग/स्त्रीलिंग)	
	<b>वार्षिक परीक्षा</b>	पाठ: स्वतंत्र पक्षी पाठ: रास्ते का पत्थर पाठ: छुटकी का जन्मदिन पाठ: स्वस्थ रहें  विशेषण (रंग, आकार),	