

VII_FRENCH ACADEMIC PLANNER (2026-27)
Book: MON PASSEPORT

Date and days	No. of days	Topic \ Content	Assignment/ CW/HW	Aspects Interdisciplinaire	Learning Outcome	Activity / Interdisciplinary Approach	SDG GOALS
April (1-15)	11	L-1 Connaissons la France (Discover France, specialities and Francophonie countries)	ACT 1-Quiz	Social Science	Les élèves démontreront une compréhension de la culture française de base et des faits sur la France.	Encouragez les élèves à explorer et à découvrir la culture française à travers des activités interactives.	SDG 4: Favoriser la sensibilisation, la compréhension et l'appréciation culturelles grâce à l'enseignement des langues.
April (16-30)	13	L-2 Louis a mal (-ger ending verbs et les parties du corps)	ACT 2- Identifiez les parties du corps à l'aide des indices donnés	Science	Les élèves utiliseront un vocabulaire lié aux parties du corps et à la santé pour communiquer efficacement.	Intégrez des jeux et des activités interactives pour rendre l'apprentissage du vocabulaire des parties du corps et des verbes en -ger engageant et amusant.	SDG 3 : Présenter aux élèves le vocabulaire de base lié à la santé et promouvoir la compréhension de l'importance du bien-être physique.
May (1-15)	6	L-3 C'est lundi -Formes des adjectifs et le cas de deux verbes			Les élèves seront capables d'utiliser différentes formes d'adjectifs pour décrire quelque chose ou quelqu'un.	Engagez les élèves dans des activités pratiques, telles que la description d'une personne, d'un objet ou d'un lieu, pour s'entraîner à utiliser des adjectifs en contexte.	SDG 5 : Encourager les élèves à utiliser un langage et des adjectifs inclusifs qui favorisent l'égalité et le respect de tous les individus.
May (15-31)							
July (1-15)	12	L-3 C'est lundi -Pluriel des noms	ACT 3- Identifiez la forme pluriel	Mathematics	Students will be able to identify and explain the rules for forming plurals of nouns.	Fournir des explications claires et concises des règles de formation du pluriel en français, à l'aide d'aides visuelles et d'exemples.	SDG4 : Favoriser les compétences linguistiques et la sensibilisation culturelle grâce à l'étude des noms pluriels, favorisant une communication et une compréhension efficaces.
July (16-31)	14	L-4 Les trois souhaits (-ir ending verbs et les nombres ordinaux)	ACT 4- Identifiez les nombre ordinaux	Mathematics	Students will practice using ordinal numbers in context (e.g., dates, rankings, sequences).	Utilisez des exemples quotidiens, tels que des anniversaires, des classements, pour illustrer l'utilisation pratique des nombres ordinaux.	SDG 4 : Favoriser les compétences en calcul et la compréhension mathématique par l'étude des nombres ordinaux, en favorisant la résolution efficace des problèmes et la pensée critique.
August (1-15)	11	L-5 Les Saisons (les verbes, l'interrogation et les couleurs)	ACT 5-Identifiez les couleurs en utilisant différents objets	ART	Les élèves seront capables d'identifier et d'utiliser les trois modes d'interrogation (par exemple, les questions oui/non et les questions ouvertes).	Utilisez des objets réels pour illustrer les couleurs et aider les élèves à associer les mots à leur signification.	SDG 4 : Favoriser les compétences linguistiques et la sensibilisation culturelle grâce à l'étude des couleurs, favorisant une communication et une compréhension efficaces.
August (16-31)	11	L-5 Les Saisons (l'interrogation)		Communication and Media: Role of interrogation in public speaking and debate	Les étudiants seront interrogés de 3 manières différentes.	Engagez les élèves dans des activités de jeu de rôle pour s'entraîner à utiliser les différentes méthodes d'interrogatoire en contexte.	SDG 4 : Favoriser les compétences linguistiques par l'étude des méthodes d'interrogatoire, favorisant une communication et une compréhension efficaces.
September (1-15)	11	REVISION					

September (16-30)	13	TERM I EXAMINATION					
October (1-15)	11	L-6 On fait des courses - Les verbes irréguliers et les articles contractés		Language and Culture: Impact of contracted articles on communication style and tone	Les étudiants comprendront les règles relatives aux articles contractés avec des noms.	Fournir des explications claires et concises des règles de contractualisation des articles en français en utilisant des exemples de la vie quotidienne.	SDG 4 : Favoriser les compétences linguistiques grâce à l'étude des articles contractuels, favorisant une communication efficace.
October (16-31)	9	L-6 On fait des courses - Les verbes irréguliers et les articles contractés	ACT 6- Dialogue entre le vendeur et le client		Les élèves seront capables d'identifier et de nommer différentes professions (masculines et féminines).	Engagez les élèves dans des activités de jeu de rôle ou des simulations pour qu'ils s'exercent à utiliser le vocabulaire et les expressions liés à la profession.	SDG8 : Présenter aux étudiants la diversité des professions et l'importance du développement de carrière et de l'entrepreneuriat.
November (1-15)	9	L-7 Les repas français -les verbes irréguliers et les articles partitifs	ACT 7-Créer un menu de restaurant pour les repas français		Les élèves seront capables d'utiliser des articles partitifs dans un contexte (par exemple, lecture, écriture, conversation).	Attribuez aux élèves un projet qui les oblige à rechercher et à créer une présentation sur un plat français spécifique ou une tradition de repas.	SDG2 : Présenter aux élèves l'importance des systèmes alimentaires durables et des habitudes alimentaires saines.
Novemeber (16-30)	12	L-8 Mon école -les prepositions	ACT 8- Décrivez votre maison		Les élèves seront capables d'utiliser des prépositions pour décrire l'emplacement de quelqu'un ou de quelque chose.	Intégrez des activités physiques qui demandent aux élèves d'utiliser des prépositions pour décrire le mouvement et l'emplacement.	SDG4 : Favoriser les compétences linguistiques et la sensibilisation culturelle grâce à l'étude des prépositions, favorisant une communication efficace.
December (1-15)	12	L-9 Les loisirs préférés des français -les adjectifs interrogatifs et démonstratifs	ACT 9- Parlez de vos loisirs		Les élèves seront capables d'utiliser correctement les adjectifs interrogatifs pour poser des questions et les adjectifs démonstratifs pour décrire les noms.	Intégrez des jeux et des activités qui demandent aux élèves d'utiliser des adjectifs interrogatifs et démonstratifs dans leur contexte.	SDG 4 : Favorise les compétences linguistiques et la sensibilisation culturelle grâce à l'étude d'adjectifs interrogatifs et démonstratifs, favorisant une communication efficace.
December (16-31)	13	L-10 pourquoi apprendre le français -les verbes (vivre, suivre et survivre)			Les élèves seront capables de conjuguer les verbes suivants.	Formez des binômes d'élèves pour travailler sur la conjugaison des verbes à différents temps, favorisant ainsi le travail d'équipe et l'apprentissage entre pairs.	SDG4 : Favoriser les compétences linguistiques et la sensibilisation culturelle par l'étude des verbes, favorisant une communication et une compréhension efficaces.
January (16-31)	12	Revision					
February (1-15)	12	Model Test Paper					
February (16-28)	12	ANNUAL EXAMINATION					