

VI_FRENCH ACADEMIC PLANNER (2026-27)
BOOK: Mon Passeport

Date and days	No. of days	Topic \ Content	Assignment/ CW/HW	Aspects Interdisciplinaire	Learning Outcomes	Activity / Interdisciplinary Approach	SDG GOALS
April (1-15)	11	L 1 La France	Act-1 Couverture de cahier (carte de France).	Social Science	Les étudiants seront capables de décrire des faits de base sur la France.	Encouragez les élèves à explorer et découvrir la culture française à travers des activités interactives et des quiz.	SDG 4 : Les élèves développeront une conscience culturelle et une compréhension de la France et de son peuple.
April (16-30)	13	L 2 Bonjour (présentez-vous, les salutations et les pronoms)	ACT 2 Préparez votre carte d'identité		Les étudiants seront capables de saluer et de se présenter en français, en utilisant des phrases et du vocabulaire de base.	Formez des binômes d'élèves pour un jeu de rôle consistant à se présenter, à utiliser des salutations et à pratiquer les pronoms.	SDG10 : Les élèves apprendront l'importance d'une communication respectueuse et de la promotion de l'empathie.
May (1-15)	6	L 2 Bonjour (présentez-vous, les salutations et les pronoms)	ACT 3 Présentez-vous et votre famille				
May (16-25)							
July (1-15)	12	L 3 Pour compter -les nombres (0 20) et les questions avec "combien de"		Mathematics	Les élèves seront capables de compter et de reconnaître les nombres de 1 à 100 en français.	Incorporer des jeux mathématiques, comme « compter les objets »	
July (16-31)	14	L 4 On pose des questions -questions avec "Qu'est-ce que c'est?" et "Qui est-ce?"	Act 4- Communication dans la classe	Mathematics	Les élèves seront capables de poser et de répondre à des questions de base en utilisant « Qu'est-ce que c'est ? »	Activité utilisant différents objets pour le questionnement (qu'est-ce que c'est)	SDG 4 : Les élèves développeront des compétences essentielles et de pensée critique en posant des questions en français.
August (1-15)	11	L 4 On pose des questions - les articles indéfinis et pluriel des noms.	ACT 5- fait des phrases en utilisant c'est et ce sont	Mathematics	Les élèves seront capables de former le pluriel de noms avec différents terminaisons.	grâce à des activités pratiques, telles que la création et la présentation de leurs propres phrases en utilisant des articles indéfinis et des noms	SDG 4 : Éducation de qualité
August (16-31)	11	L 5 Mon meilleur ami -les pronoms sujets et la conjugaison de la verbe être.	GK quiz		Les élèves seront capables d'identifier et d'utiliser correctement les pronoms sujets (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) dans des phrases.	Engagez les élèves dans des activités de construction de phrases pour s'entraîner à utiliser les pronoms sujets dans leur contexte.	SDG 4 : Éducation de qualité
September (1-15)	11	L 5 Mon meilleur ami. -les adjectifs et présentez-vous)	ACT 5- BINGO	Social Studies (Cultural Descriptions)	Les élèves seront capables d'utiliser divers adjectifs pour décrire quelqu'un ou quelque chose.	Utilisez des jeux de rôle pour pratiquer des conversations et des dialogues qui intègrent des adjectifs.	SDG 4 : Éducation de qualité

September (16-30)	13	TERM 1 EXAMINATION					
October (1-15)	11	L 6 Tu es de quel pays? -Conjugaison de la verbe avoir			Les élèves seront capables d'utiliser le verbe avoir avec différents pronoms.		SDG 4 : Éducation de qualité
October (16-31)	9	L 6 Tu es de quel pays? -les pays et les nationalités	ACT 6- Identifiez la nationalité	Social Studies (Cultural Descriptions)	Les élèves seront capables d'identifier et de nommer différents pays et nationalités en français.	Encouragez les élèves à explorer et à découvrir des informations sur différents pays et nationalités.	SDG 4 : Éducation de qualité
November (1-15)	9	L 7 Le Week-end -Les jours de la semaine et les sujets			Les élèves seront capables d'identifier et de prononcer les jours de la semaine en français.		SDG 4 : Éducation de qualité
November (16-30)	12	L 7 Le week-end. -Conjugaison de verbe "aller" et les nombres ordinaux.	ACT 7- Quiz sur les jours en utilisant les nombres ordinaux	Mathematics	Les élèves seront capables de parler et d'écrire les jours de la semaine en français.	Utilisation d'aides visuelles telles que des calendriers, des graphiques et des images pour aider les élèves à associer les jours de la semaine à leurs noms français.	
December (1-15)	12	L 8 Ma famille -er ending verbes, les adjectifs possessifs et décrivez votre famille.	ACT 8 Faites un arbre généalogique		Les élèves seront capables de décrire « Ma famille ».	Activités de construction de phrases pour pratiquer les verbes à terminaison ER et les adjectifs possessifs en contexte.	SDG 4 : Éducation de qualité
December (16-31)	13	L 9 Bon anniversaire. -l'invitation, les nombres et les mois	ACT 9 Créez une carte d'invitation pour votre fête d'anniversaire.		Les élèves seront capables de parler et d'écrire les mois de l'année en français.	Utilisez des calendriers pour vous entraîner à identifier et à séquencer les mois de l'année.	

January (16-31)	12	L 10 Ma saison préférée. -les saisons et les couleurs			Les élèves seront capables de décrire différentes saisons.	Demandez aux élèves de décrire des objets ou des vêtements en utilisant le vocabulaire des couleurs.	exploreront l'impact des changements saisonniers sur l'environnement et les sociétés humaines, en promouvant la sensibilisation et l'action en faveur du climat.
February (1-15)	12	Révision					
February (16-28)	12	Annual Examination					