

X_FRENCH ACADEMIC PLANNER 2026-27
Book- Entre jeunes

Date and days	No. of days	Topic \ Content	Interdisciplianry Aspect	Assignment/ CW/HW	Learning Outcomes	SDG GOALS	Activity / Interdisciplinary Approach
April (1-15)	11	L-1 Retrouvons nos amis -les articles, les adjectifs et les adjectifs possessifs& demonstratifs		Dialogue décrivant une fête française	Les élèves seront capables de comprendre et d'utiliser correctement les articles, les adjectifs, les adjectifs possessifs et les adjectifs démonstratifs français.	SDG 4 : Éducation de qualité	Intégrez la gamification et des activités interactives telles que des quiz, des jeux et des jeux de rôle pour rendre l'apprentissage amusant et engageant.
April (16-30)	13	L-2 Après le bac -Futur antérieur, le pronom "on", les formes verbales et nominales	Sociology of Education-Education system of India and France & CROUS	Lettre décrivant le système éducatif de la France et de l'Inde	Les élèves seront capables de comprendre et d'utiliser correctement les formes verbales et nominales du français, y compris la conjugaison des verbes, les accords nominaux et les structures de phrases.	SDG 4 : Éducation de qualité	Fournir des instructions explicites sur les règles de grammaire et le vocabulaire liés aux formes verbales et nominales du français.
May (1-15)	6	L-3 and 4 Chercher du travail -Les pronoms relatifs : simples et composés	Sociology of Work-Work culture in France	Lettre pour décrire votre travail et conseiller un ami qui cherche un emploi	Les élèves seront capables de comprendre et d'utiliser correctement les pronoms relatifs français, notamment qui, que, lequel et dont.	SDG 4 : Éducation de qualité	Utilisez des supports authentiques tels que des vidéos, des images et des textes pour illustrer l'utilisation des pronoms relatifs français en contexte.
May (16-25)	8	L 4 Le plaisir de lire -Le plus-que-parfait			Les élèves seront capables de comprendre et d'utiliser correctement le temps Plus-que-parfait, y compris sa formation et son utilisation.	SDG 4 : Éducation de qualité	Utilisez des supports authentiques tels que des vidéos, des images et des textes pour illustrer l'utilisation du temps Plus-que-parfait dans son contexte.

July (1-15)	12	L 5 et 6 Les médias et Chacun ses goûts -les pronoms personnels : y, en et les pronoms démonstratifs simples et composés	Sociology and Cultural Studies- Media in France	Dialogue avec bibliothécaire	Les étudiants seront capables de comprendre, de parler, de lire et d'écrire en français, démontrant ainsi un éventail de compétences linguistiques.	SDG 4 : Éducation de qualité	Intégrez des activités d'apprentissage basées sur des tâches qui demandent aux élèves d'utiliser le français pour effectuer des tâches réelles, comme commander de la nourriture ou faire une
July (16-31)	14	L 7 (En Plein forme) -les pronoms possessifs	Science- Being in physical well being & Discussing healthy living habits	Lettre pour décrire votre passe-temps favori	Les élèves apprendront et pratiqueront l'utilisation du vocabulaire lié à la possession, à la propriété et aux relations.	SDG 4 : Éducation de qualité	Fournir des instructions explicites sur les règles de grammaire et le vocabulaire liés aux pronoms possessifs français.
August (1-15)	11	L 8 (L'environnement) -le subjonctif	Science- Environnement	voire avis sur ce que nous pouvons faire pour l'environnement	Les élèves seront capables de comprendre et d'utiliser correctement le subjonctif en français, y compris les temps présent, imparfait et parfait.	SDG 4 : Éducation de qualité	Offrez aux élèves des occasions de s'exercer à utiliser le mode subjonctif et donnez-leur des commentaires sur leur utilisation.
August (16-31)	11	Revision of (L- 1 to 6)	practice from set rite				
September (1- 15)	11	L 10 (vive la république) -le discours rapporté	political system of France and India	Lettre décrivant le système politique de l'Inde et de la France	Students will be able to understand and use reported speech correctly in French, including direct and indirect speech.	SDG 4 : Éducation de qualité	Intégrez des activités d'apprentissage basées sur des tâches qui demandent aux élèves d'utiliser le discours rapporté pour accomplir des tâches réelles, comme rédiger un article de presse ou créer un dialogue.
September(16-30)	13	HALF YEARLY EXAMINATION					
October (1-15)	11	REVISION					
October	9	REVISION					
November(1-15)	9	REVISION					
November	12	REVISION					
December (1-15)	12	Pre- Board Examination					
December (16 31)	13	REVISION					

January (16-31)	12	REVISION					
February (1-15)	12	REVISION					