

वार्षिक पाठ्य क्रम (2019 – 2020)

विषय : हिंदी कक्षा – 8

पाठ्य पुस्तक : 1. वसंत (भाग-3) (NCERT)

2. व्याकरण – मधुरव्याकरण (पाथ फाइंडर 8 पब्लिशिंग हॉउस)

3. गीता सार (हिंदी की पूरक पुस्तक) (आर्य पब्लिकेशन कंपनी)

दिनांक	पाठ शीर्षक	कक्षा कार्य / गृहकार्य	क्रियात्मक एवं रचनात्मक कार्य
		अप्रैल (दिन 22)	
1-15 (11दिन)	वसंत:पाठ-1-ध्वनि (कविता) (सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला') व्याकरण:पाठ-1 भाषा, बोली, लिपि, व्याकरण, पाठ 31 - अपठित गद्यांश पाठ-37 अनुच्छेद लेखन, पाठ-2 वर्ण विचार पाठ-2: लाख की चूड़ियाँ (कामतानाथ) गीता सार: पहला अध्याय (काँपी तथा व्याकरण जाँच कार्य)	कक्षा कार्य-1 चित्रांकन, नए शब्दार्थ, प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य-1- वाक्य रचना, कक्षा कार्य-2 व्याकरण, अभ्यास-1 गृहकार्य -2 व्याकरण अभ्यास कक्षा कार्य-3(अपठित गद्यांश-1.अभ्यास) कक्षा कार्य-4अनुच्छेद लेखन (बेटी बचाओ-बेटी पढाओ, योग का महत्व) कक्षा कार्य-5 व्याकरण, गृहकार्य -3व्याकरण कक्षा कार्य-6 नए शब्दार्थ, प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य-3 वाक्य रचना, गृहकार्य 4 व्याकरण अभ्यास कार्य कक्षा कार्य-7	चित्रांकन, आदर्श वाचन, वसंत पर आधारित एक और कविता लिखना। पाठ में से तीनों प्रकार की संज्ञाएँ चुनकर लिखना। व्याकरण-कहानी लेखन(चित्राधारित) पृष्ठ 10 व्याकरण पृष्ठ 18
16-30 (11दिन)	वसंत:पाठ-3: बस की यात्रा (हरिशंकर परसाई) व्याकरण:पाठ-3: संधि गीता सार: दूसरा अध्याय पाठ 31- अपठित काव्यांश व्याकरण-पाठ-33: विज्ञापन लेखन पाठ-32: पत्रलेखन (औपचारिक पत्र) (काँपी तथा व्याकरण जाँच कार्य)	कक्षा कार्य-1 नए शब्दार्थ, गृहकार्य-1 वाक्य रचना कक्षा कार्य-2 प्रश्न अभ्यास कक्षा कार्य- 3 व्याकरण अभ्यास कार्य अपठित बोध: काव्यांश -1, 2 अभ्यास कक्षा कार्य-4 पत्रलेखन: (औपचारिक पत्र) विद्यालय में कंप्यूटर शिक्षा की उचित व्यवस्था हेतु पत्र, गृहकार्य-2 चरित्र प्रमाणपत्र देने का अनुरोध करते हुए पत्र, कक्षा कार्य-5 विज्ञापन लेखन-1(विद्यालय के वार्षिकोत्सव का आकर्षक विज्ञापन)	पाठ में से संख्यावाचक और गुणवाचक विशेषण के दो-दो उदाहरण लिखो। पत्र-पत्रिकाओं में से 10 संधि वाले शब्द काट कर चिपकाओ, उनका संधि-विच्छेद करो तथा संधि का नाम भी लिखो।

		मई (11दिन)	
1-15 (11 दिन)	<p>वसंत पाठ-4:दीवानों की हस्ती (कविता)(भगवतीचरण वर्मा)</p> <p>व्याकरण पाठ-4: शब्द विचार, पाठ-5:पर्यायवाची शब्द ,पाठ-34 -संवाद लेखन, पाठ-38- निबंध लेखन</p> <p>गीता सार: तीसरा अध्याय पुनरावृत्ति कार्य एवं कॉपी जाँच कार्य</p>	<p>कक्षा कार्य-1 चित्रांकन, नए शब्दार्थ, कक्षा कार्य-2 वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य1- वाक्य रचना</p> <p>कक्षा कार्य-3,व्याकरण अभ्यास कार्य</p> <p>कक्षा कार्य-4 व्याकरण अभ्यास कार्य</p> <p>संवाद लेखन कक्षा कार्य-5-दो मित्रों के बीच संवाद,गृहकार्य-2-कक्षा अध्यापिका के साथ छात्र की बातचीत </p> <p>निबंध लेखन-विज्ञान और तकनीकी विकास, अनुच्छेद लेखन-भ्रष्टाचार </p>	<p>चित्रांकन आदर्श वाचन</p> <p> </p> <p>व्याकरण:वर्ग</p> <p>पहेली पृष्ठ 33</p>
		जुलाई (26 दिन)	
1-15 (12दिन)	<p>वसंत पाठ – 5 चिट्ठियों की अनोखी दुनिया (अरविन्द कुमार सिंह)</p> <p>व्याकरण:पाठ-35 चित्र वर्णन,पाठ-6 विलोम शब्द, पाठ-7 एकार्थक प्रतीत होने वाले शब्द पाठ-8 अनेकार्थी शब्द </p> <p>गीता सार: चौथा और पांचवां अध्याय</p> <p>वसंत पाठ-6:भगवान के डाकिए (कविता) (रामधारी सिंह दिनकर) (कॉपी तथा व्याकरण जाँच कार्य</p>	<p>कक्षा कार्य-1 नए शब्दार्थ, कक्षा कार्य- 2 प्रश्न अभ्यास,</p> <p>गृहकार्य 1- वाक्य रचना,</p> <p>कक्षा कार्य-3 व्याकरण अभ्यास कार्य</p> <p>कक्षा कार्य- 4 व्याकरण कक्षा कार्य- 5 व्याकरण</p> <p>कक्षा कार्य- 6 व्याकरण</p> <p>कक्षा कार्य-1 चित्रांकन, नए शब्दार्थ, कक्षा कार्य-2 प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य-1 वाक्य रचना , निबंध लेखन- कक्षा कार्य-3 (खेलकूद का महत्व)</p>	<p>‘इक’ प्रत्यय की वर्कशीट</p> <p>एकार्थक शब्दों का प्रयोग कर अनुच्छेद लिखना पृष्ठ 45</p> <p>चित्रांकन आदर्श वाचन ‘हमारे जीवन में डाकिए की भूमिका’ पर दस वाक्य</p>
16-31 (14दिन)	<p>पाठ-7 क्या निराश हुआ जाये (हजारी प्रसाद द्विवेदी) व्याकरण- पाठ-9 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द पाठ-10 श्रुतसम भिन्नार्थक शब्द (कॉपी तथा व्याकरण जाँच कार्य)</p>	<p>कक्षा कार्य- 1 नए शब्दार्थ ,कक्षा कार्य-2 प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य1- वाक्य रचना</p> <p>कक्षा कार्य- 3 पत्र लेखन(अनौपचारिक)-छात्रावास से माता-पिता को दिनचर्या बताते हुए पत्र, छोटे भाई को अच्छी संगति का महत्व बतलाते हुए पत्र </p> <p>कक्षा कार्य- 4 व्याकरण कक्षा कार्य- 5 व्याकरण</p>	<p>पाठ में से द्वन्द समास के 12 उदाहरण लिखना तथा तीनों प्रकार की संज्ञाओं के उदाहरण खोज कर लिखना </p>

	यूनिट परीक्षा -1 वसंत: पाठ-1,2,3,4, व्याकरण: पाठ-1,2,3,4,5 गीता सार: पहला,दूसरा और तीसरा अध्याय अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश, अनुच्छेद, चित्र वर्णन पत्र(अनौपचारिक)	यूनिट परीक्षा -1 के पाठ्यक्रम की कक्षा परीक्षाएँ होंगी जिनमे पहले पाठ ,फिर दो-दो व्याकरण शीर्षक लिए जायेंगे	
		अगस्त (23 दिन)	
1-15 (10दिन)	वसंत पाठ-8 यह सबसे कठिन समय नहीं (कविता)(जया जादवानी) व्याकरण पाठ- 11 उपसर्ग, पाठ-12 प्रत्यय गीता सार: छठा और सातवाँ अध्याय (काँपी तथा व्याकरण जाँच कार्य)	कक्षा कार्य-1 नए शब्दार्थ , प्रश्न अभ्यास, कक्षा कार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य1- वाक्य रचना , -व्याकरण, कक्षा कार्य-4 कक्षा कार्य-5 व्याकरण निबंध लेखन- मोबाइल फोन सदुपयोग अथवा दुरुपयोग कक्षा कार्य -6 व्याकरण कक्षा कार्य-7 व्याकरण	चित्रांकन आदर्श वाचन उपसर्ग और प्रत्यय पर आधारित वर्कशीट
16-31 (13दिन)	पाठ-9 कबीर की संख्याँ (कबीर) व्याकरण: 13 समास पाठ-14 संज्ञा,पाठ-15 लिंग पाठ-16 वचन पाठ-10 कामचोर (इस्मत चुगताई)व्याकरण- पाठ-17 कारक गीता सार: आठवाँ और नौवाँ अध्याय काँपी तथा व्याकरण जाँच कार्य) अर्धवार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम:वसंत:पाठ1,2,3,4 ,5,6,7,8,व्याकरण: पाठ- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 गीता सार: चौथा,पांचवा और छठा अध्याय अपठित गद्यांश अपठित काव्यांश पत्र (औपचारिक) अनुच्छेद, संवाद लेखन तथा चित्र-वर्णन	कक्षा कार्य-1 नए शब्दार्थ, , कक्षा कार्य-2 प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य1-वाक्य रचना .कक्षा-कार्य – 3 व्याकरण,कक्षा-कार्य – 4 व्याकरण, कक्षा-कार्य – 5 व्याकरण,गृहकार्य 2 -,अनुच्छेद: अभ्यास का महत्व, विज्ञापनों का हमारे जीवन पर प्रभाव कक्षा कार्य-1 नए शब्दार्थ, , कक्षा कार्य-2 प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य1-वाक्य रचना पुनरावृत्ति कार्य तथा अभ्यास –परीक्षा (अर्धवार्षिक मूल्यांकन परीक्षा के पाठ्यक्रम की कक्षा परीक्षाएँ होंगी जिनमे पहले पाठ ,फिर दो-दो व्याकरण शीर्षक लिए जायेंगे)	संज्ञा के तीनों भेदों के 5-5 शब्द चिपकाना।) किसी सफल व्यक्ति की जीवनी से उसके विद्यार्थी जीवन की दिनचर्या पढ़ें और सुव्यवस्थित कार्य शैली पर एक लेख लिखें व्याकरण-शब्द-पहेली पूरी करो पृष्ठ 103
		सितम्बर (23 दिन)	

<p>1-15 (10दिन) 16-31 (13दिन)</p>	<p>पाठ-11 जब सिनेमा ने बोलना सीखा(प्रदीप तिवारी) पाठ-18 सर्वनाम पाठ-36 सूचना लेखन गीता सार: दसवाँ और ग्यारहवाँ अध्याय काँपी तथा व्याकरण जाँच कार्य</p>	<p>अर्धवार्षिक परीक्षा परीक्षा का पुनराभ्यास (वसंत-पाठ-1 से 9 , व्याकरण-पाठ-१ से 15) कक्षा कार्य- 1 नए शब्दार्थ, कक्षा-कार्य-2 प्रश्न अभ्यास गृहकार्य -1 वाक्य रचना, कक्षा-कार्य-3 सूचना लेखन-लंच बॉक्स के खो जाने की सूचना कक्षा-कार्य-4 निबंध लेखन- बालश्रम कक्षा-कार्य-5 संवाद लेखन- दो महिलाओं के बीच मंहगाई को लेकर बातचीत का संवाद </p>	
		<p>अक्टूबर (17 दिन)</p>	
<p>1-15(6 दिन)</p>	<p>वसंत: पाठ-12 सुदामा चरित (नरोत्तमदास) वसंत: पाठ-13 जहाँ पहिया है व्याकरण: पाठ-19 विशेषण गीता सार: बारहवाँ और तेरहवाँ अध्याय व्याकरण तथा काँपी जाँच कार्य</p>	<p>कक्षा कार्य-1 नए शब्दार्थ, कक्षा-कार्य-2 प्रश्न अभ्यास गृहकार्य 1- वाक्य रचना , कक्षा-कार्य-3 निबंध-लेखन(साक्षरता) कक्षा कार्य- 1 नए शब्दार्थ, कक्षा कार्य2-प्रश्न अभ्यास गृहकार्य 1- वाक्य रचना , कक्षा-कार्य-3 व्याकरण:</p>	<p>द्रुपद और द्रोणाचार्य भी सहपाठी थे,इनकी मित्रता और शत्रुता की कथा महाभारत से खोज कर सुदामा के कथानक से तुलना करो 8 मार्च 1992के दिन पुदुकोट्टई में हुई घटना का समाचार तैयार करो व्याकरण-वर्ग पहेली पृष्ठ 122</p>
<p>16-31 (11दिन)</p>	<p>वसंत: पाठ 14-अकबरी लोटा (अन्नपूर्णाचंद) व्याकरण:पाठ-20 क्रिया पाठ- २१ काल पाठ- 15 सूरदास के पद गीता सार- चौदहवाँ और पन्द्रहवाँ अध्याय</p>	<p>कक्षा कार्य-1 नए शब्दार्थ, कक्षा-कार्य-2 प्रश्न अभ्यास गृहकार्य 1 - वाक्य रचना , , कक्षा कार्य- 3 व्याकरण कक्षा कार्य- 4 व्याकरण, कक्षा कार्य- 5 -विज्ञापन लेखन:स्कूली बच्चों द्वारा निर्मित हस्तशिल्प वस्तुओं के लिए विज्ञापन कक्षा कार्य- 6-पत्र लेखन-बढ़ते प्रदूषण के प्रति चिंता व्यक्त करते हुए समाचार पत्र के संपादक को पत्र गृहकार्य-2 - पत्र लेखन-शुल्क करने हेतु प्रधानाचार्य को पत्र</p>	<p>कहानी में से पांच मुहावरे चुन कर उनका वाक्य-प्रयोग करो व्याकरण-चित्राधारित वाक्य रचना पृष्ठ 131 श्रीकृष्ण के लिए पांच पर्यायवाची शब्द लिखो </p>
		<p>नवम्बर (24 दिन)</p>	

1-15 (11दिन)	<p>वसंत :पाठ 16 पानी की कहानी (रामचंद्र तिवारी)</p> <p>व्याकरण:पाठ-22 अव्यय पाठ-23 पद-परिचय</p> <p>गीता सार: सोलहवां और सत्रहवां कॉपी जाँच कार्य</p>	<p>कक्षा कार्य- 1 नए शब्दार्थ, गृहकार्य 1 वाक्य रचना, कक्षा-कार्य-2 प्रश्न अभ्यास कक्षा कार्य-3 व्याकरण कक्षा कार्य- 3 व्याकरण कार्य-4 व्याकरण गृहकार्य 2 चित्र वर्णन</p>	<p>पानी की कहानी की भाँति लोहे अथवा प्लास्टिक की कहानी लिखिए ।</p>
16-31 (13दिन)	<p>यूनिट-2परीक्षा का पाठ्यक्रम</p> <p>वसंत: पाठ- 11 से 13 तक तथा व्याकरण: पाठ-16 से 22 तक गीता सार:दसवाँ ग्यारहवाँ और बारहवाँ ,अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश, पत्र, अनुच्छेद, संवाद लेखन तथा चित्र-वर्णन,विज्ञापन लेखन</p>	<p>पुनरावृत्ति कार्य तथा अभ्यास –परीक्षा (यूनिट-2 मूल्यांकन परीक्षा के पाठ्यक्रम की कक्षा परीक्षाएँ होंगी जिनमे पहले पाठ ,फिर दो-दो व्याकरण शीर्षक लिए जायेंगे)</p>	
		दिसम्बर (24 दिन)	
1-15 (11दिन)	<p>वसंत पाठ 17 बाज़ और साँप(निर्मल वर्मा)</p> <p>व्याकरण: पाठ-24 वाक्य विचार पाठ-25 शब्द तथा वाक्य संबंधी अशुद्धि-शोधन गीता सार: अठारहवाँ अध्याय कॉपी जाँच कार्य</p>	<p>कक्षा कार्य- 1 नए शब्दार्थ, कक्षा-कार्य-2 प्रश्न अभ्यास गृहकार्य 1 वाक्य रचना कक्षा कार्य- 3 व्याकरण संवाद लेखन-चुनावों को लेकर मेट्रो में बैठे यात्रियों के बीच संवाद कक्षाकार्य- 4 व्याकरण विज्ञापन लेखन-घर पर निर्मित शीतल पेय के लिए आकर्षक विज्ञापन </p>	<p>कहानी में से अपनी पसंद के पांच मुहावरे चुन कर वाक्य-प्रयोग करो ।</p>
16-31 (13दिन)	<p>वसंत :पाठ-18 टोपी(सृजय)</p> <p>व्याकरण: पाठ- 26 पदबंध पाठ-27 वाच्य पाठ-28 विराम चिह्न उपर्युक्त करवाए गए कार्य का जाँच कार्य</p>	<p>कक्षा कार्य- 1 नए शब्दार्थ, कक्षा-कार्य-2 प्रश्न अभ्यास गृहकार्य-1-वाक्य रचना कक्षा कार्य-3 व्याकरण,कक्षाकार्य- 4 व्याकरण</p>	
1-15		जनवरी (14 दिन)	
16-31 (14दिन)	<p>पाठ-29-मुहावरे और लोकोक्तियाँ, उपर्युक्त करवाए गए कार्य का जाँच कार्य</p>	<p>कक्षा कार्य -1 अनुच्छेद लेखन- प्रदूषण कक्षा-कार्य -2 पत्र लेखन : छात्रावास में रहने वाली अपनी छोटी बहन को समय का सदुपयोग करने की सलाह देते हुए पत्र, अपने छोटे भाई-बहनों को सुबह की सैर का लाभ बताते हुए पत्र गृहकार्य 1 संवाद लेखन: योग के बढ़ते हुए चलन को लेकर दो सहेलियों की बातचीत को संवाद के रूप में लिखना ।</p>	<p>सरलार्थ विधि</p>

		फ़रवरी (23 दिन)	
1-15 (12दिन)	पत्र लेखन,अनुच्छेद लेखन, संवाद लेखन तथा चित्र वर्णन कक्षा-कार्य कॉपी में अभ्यास कार्य कराना कॉपी तथा व्याकरण जाँच कार्य	पुनरावृत्ति कार्य	
16-31 (11दिन)	वार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम- वसंत: पाठ-9 से 17 तक तथा व्याकरण: पाठ- 9 से पाठ 21 तक,अपठित गद्यांश अपठित काव्यांश पत्र अनुच्छेद, संवाद लेखन तथा चित्र-वर्णन,विज्ञापन लेखन, गीता सार: तेहरवा, चौदहवाँ,पन्द्रहवाँ,सोलहवाँ,स त्रहवाँ,अठारहवा अध्याय	वार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की कक्षा परीक्षाएँ होंगी जिनमे पहले पाठ ,फिर व्याकरण शीर्षक लिए जायेंगे । (लिखित तथा मौखिक)	
1-15 (10दिन)16-31 (14दिन)	वार्षिक परीक्षा	मार्च (24दिन)	

परीक्षाओं का पाठ्यक्रम

यूनिट परीक्षा -1 (40 MM)

वसंत: पाठ-1,2,3,4, व्याकरण: पाठ-1,2,3,4,5

गीता सार: पहला,दूसरा और तीसरा अध्याय अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश, अनुच्छेद, चित्र वर्णन पत्र(अनौपचारिक)

अर्धवार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम (80+20 MM)

वसंत:पाठ1,2,3,4,5,6,7,8,व्याकरण: पाठ-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

गीता सार: चौथा,पांचवा और छठा अध्याय | अपठित गद्यांश अपठित काव्यांश पत्र (औपचारिक) अनुच्छेद, संवाद लेखन तथा चित्र-वर्णन

यूनिट परीक्षा -2 परीक्षा का पाठ्यक्रम(40MM)

वसंत: पाठ- 11 से 13 तक तथा व्याकरण: पाठ-16 से 22 तक

गीता सार : दसवाँ ग्यारहवाँ और बारहवाँ ,अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश, पत्र, अनुच्छेद, संवाद लेखन तथा चित्र-वर्णन,विज्ञापन लेखन

वार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम-(80MM)

वसंत: पाठ-9 से 17 तक तथा व्याकरण: पाठ- 9 से पाठ 21 तक,अपठित गद्यांश अपठित काव्यांश पत्र अनुच्छेद, संवाद लेखन तथा चित्र-वर्णन,विज्ञापन लेखन, गीता सार: तेहरवा,चौदहवाँ,पन्द्रहवाँ,सोलहवाँ,सत्रहवाँ,अठारहवा अध्याय