

वार्षिक पाठ्यक्रम

विषय हिंदी

कक्षा- प्रथम

**(2019-2020)**

दिनांक	पाठ शीर्षक	कक्षा कार्य / गृह कार्य	क्रियात्मक एवं रचनात्मक कार्य
1-15 अप्रैल (12 दिन)	नन्हे मुन्ने की अपनी दुनिया पृष्ठ - 8,9 (चित्र चिपकाओ) अमात्रिक शब्द (दो, तीन, चार अक्षर वाले शब्द) पृष्ठ 14 से 17	चित्रों पर चर्चा (पृष्ठ 8, 9) गृहकार्य - पृष्ठ -17 (पठान) गृहकार्य - पृष्ठ 10 से 18	चित्र पहचानकर उनके नाम लिखो (पृष्ठ 18)
16-30 अप्रैल (11 दिन)	आ (‡) की मात्रा पाठ - 'बादल आया - जल बरसाया' पृष्ठ 21 पाठ - राजा, पृष्ठ-22	क.का. - शब्द रचना , चित्र देखकर शब्द लिखो, चित्रों का शब्दों से मिलान करो, सही शब्द पर घेरा लगाओ, वाक्य पूरे करो, वाक्य बनाओ   क.का. अभ्यास (पृष्ठ 21,23) गृ.का. - कक्षा में करवाए गए कार्य को घर में पूरा करना	शब्दों का चित्र बनाना   एल.सी.डी. द्वारा आ की मात्रा से परिचय

1-15 मई (12 दिन)	ई की मात्रा पाठ - कलाकार का दिन (पृष्ठ - 25) पाठ - डाकिया (पृष्ठ - 26)	क.का. - शब्द रचना, चित्र देखकर शब्द लिखो, चित्रों का शब्दों से मिलान करो, सही शब्द पर घेरा लगाओ, वाक्य पूरे करो वाक्य बनाओ   क. का. अभ्यास (पृष्ठ - 24,25) गृ. का. - कक्षा में कराये गए उपयुक्त कार्य को पुनः करना	कार्ड क्रिया - कार्ड के समूह में से 'ई' की मात्रा वाले कार्ड अलग करना
16-31 मई 1-30 जून	गर्मियों की छुट्टिया		
1-15 जुलाई (12 दिन)	ई की मात्रा कविता - मछली रानी पृष्ठ -30 लिंग बदलो पृष्ठ अभ्यास - 31,32,33	क.का. - शब्द रचना, चित्र देखकर शब्द लिखो, चित्रों का शब्दों से मिलान करो, सही शब्द पर घेरा लगाओ, वाक्य पूरे करो, वाक्य बनाओ   क. का. अभ्यास (पृष्ठ - 31,32,33) गृ. का. - कक्षा में कराये गए कार्य को पुनः करना	एल.सी.डी. द्वारा ई की मात्रा से परिचय   कविता - मछली रानी विद्यार्थियों द्वारा सस्वर वचन
16-31 जुलाई (14 दिन)	पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति Unit - 1		

1-15 अगस्त (10 दिन)	उ की मात्रा पाठ - बुलबुल और बगुला (पृष्ठ - 35) पाठ - चुटकी चुहिया (पृष्ठ -36) ऊ की मात्रा पाठ- भूखा कालू (पृष्ठ - 39) पाठ- सीधी साधी रूपा (पृष्ठ- 40) रु / रू के शब्द	क.का. - शब्द रचना, चित्र देखकर शब्द लिखो, चित्रों का शब्दों से मिलान करो, सही शब्द पर घेरा लगाओ, वाक्य पूरे करो, वाक्य बनाओ   रु/ रू के शब्द   सुनहरी धूप पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ - 38,39,41) गृ. का. - पृष्ठ 42,43	एल.सी.डी द्वारा मात्रा परिचय
16-31अगस्त (13 दिन)	अर्धवार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति		
1-15सितम्बर (10 दिन)	Half Yearly		
16 -30 सितम्बर (13 दिन)	ऋ की मात्रा पृष्ठ - 44,45	क.का. - शब्द रचना, चित्र देखकर शब्द लिखो, चित्रों का शब्दों से मिलान करो, सही शब्द पर घेरा लगाओ, वाक्य पूरे करो, वाक्य बनाओ   गृ. का. - कक्षा में कराये गए कार्य को पुनः करना	चित्र बनाना बहुत हुआ काम अब करो आराम (पृष्ठ - 47)

<p>1-15 अक्टूबर (6 दिन)</p>	<p>ए की मात्रा पाठ - पीले हरे फल , पृष्ठ 49, 51</p>	<p>क.का. - शब्द रचना, चित्र देखकर शब्द लिखो, चित्रों का शब्दों से मिलान करो, सही शब्द पर घेरा लगाओ, वाक्य पूरे करो, वाक्य बनाओ   (पृष्ठ - 49,51) गृ. का. - कक्षा में कराये गए कार्य को पुनः करना  </p>	<p>जोड़ कर नए शब्द बनाओ (पृष्ठ - 48)</p>
<p>16- 31 अक्टूबर (11 दिन)</p>	<p>ए की मात्रा पाठ - नैनीताल की सैर, तैराक और गवैया पृष्ठ - 53,54 फल सब्जियों के नाम</p>	<p>क.का. - शब्द रचना, चित्र देखकर शब्द लिखो, चित्रों का शब्दों से मिलान करो, सही शब्द पर घेरा लगाओ, वाक्य पूरे करो, वाक्य बनाओ   (पृष्ठ - 53,55,56,57) गृ. का. - कक्षा में कराये गए कार्य को पुनः करना  </p>	<p>वर्गों को सही क्रम में लिखो   (पृष्ठ - 57)</p>

<p>1-15 नवम्बर (11 दिन)</p>	<p>ओ की मात्रा पाठ - कोमल की टोकरी पाठ - चोरी छोड़ दी पृष्ठ - 59,60</p>	<p>क.का. - शब्द रचना, चित्र देखकर शब्द लिखो, चित्रों का शब्दों से मिलान करो, सही शब्द पर घेरा लगाओ, वाक्य पूरे करो, वाक्य बनाओ   क. का. अभ्यास (पृष्ठ - 58,59) गृ. का. - कक्षा में कराये गए कार्य को पुनः करना  </p>	
<p>16 -30 नवम्बर (13 दिन)</p>	<p>पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति Unit - 2</p>		
<p>1-15 दिसम्बर (11 दिन)</p>	<p>ओ की मात्रा पाठ - पकोड़ी - कचोड़ी गोरव की मोसी पृष्ठ - 63,64</p>	<p>क.का. - शब्द रचना, चित्र देखकर शब्द लिखो, चित्रों का शब्दों से मिलान करो, सही शब्द पर घेरा लगाओ, वाक्य पूरे करो, वाक्य बनाओ   क. का. अभ्यास (पृष्ठ - 62,63,65) गृ. का. - पृष्ठ - 66,67</p>	

<p>16-31 दिसम्बर (13 दिन)</p>	<p>अनुस्वार पृष्ठ - 68,69</p>	<p>क.का. - शब्द रचना, चित्र देखकर शब्द लिखो, चित्रों का शब्दों से मिलान करो, सही शब्द पर घेरा लगाओ, वाक्य पूरे करो, वाक्य बनाओ   क. का. फलो तथा सब्जियों के नाम अभ्यास (पृष्ठ - 68,69) गृ. का. - कक्षा में कराये गए कार्य को पुनः करना  </p>	<p>स्मार्ट बोर्ड द्वारा मात्रा का परिचय   5 फलो तथा 5 सब्जियों के चित्र चिपकाओ  </p>
<p>1-15 जनवरी (</p>	<p>कविता - सबने कुछ किया  </p>	<p>सस्वर वचन</p>	
<p>16 -31 जनवरी (14 दिन)</p>	<p>अनुनासिक पृष्ठ - 70,71 विसर्ग, वचन बदलो</p>	<p>क.का. - शब्द रचना, चित्र देखकर शब्द लिखो, चित्रों का शब्दों से मिलान करो, सही शब्द पर घेरा लगाओ, वाक्य पूरे करो, वाक्य बनाओ   (पृष्ठ - 73) गृ. का. पृष्ठ 74,75</p>	

1-15 फ़रवरी (12 दिन)	संयुक्त व्यंजन / द्वित्व व्यंजन पृष्ठ - 80,82	क.का. - शब्द रचना, चित्र देखकर शब्द लिखो, चित्रों का शब्दों से मिलान करो, सही शब्द पर घेरा लगाओ, वाक्य पूरे करो, वाक्य बनाओ   क. का. अभ्यास (पृष्ठ -82) गृ. का. - कक्षा में कराये गए कार्य को पुनः करना	स्मार्ट बोर्ड पे सयुक्ताक्षर से परिचय
16 - 28 फरवरी (11 दिन)	Annual Exam के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति		

- नियमित कक्षाओं में हो रही श्रुतलेख का मूल्यांकन होगा |
- प्रत्येक मात्रा के पूर्ण होने के बाद श्रुतलेख का मूल्यांकन किया जाएगा |
- कविता वचन द्वारा मौखिक परीक्षा ली जाएगी | पाठ - राजा (पृष्ठ - 22), सबने कुछ किआ (पृष्ठ - 50)
- कक्षा में पाठ पठन का मूल्यांकन किआ जाएगा |

UNIT-I				
<p>1. <u>श्रवण गतिविधि</u> अद्यापिका बच्चो को सामान्य जीवन में प्रयोग होने वाले 15 शब्दों का दो बार उचारण करेगी   बच्चे स्मृति के आधार पर उन शब्दों को बताएँगे   <u>उद्देश्य</u> सुनकर ग्रहण करने की क्षमता तथा देने की क्षमता के कोशल का विकास  </p>	<p>2. <u>वचन गतिविधि</u> अपनी पसंद के किसी शीर्षक पर पांच वाक्य कक्षा में प्रस्तुत करेंगे   <u>उद्देश्य:</u> उच्चारण शुद्धता का विकास तथा आत्मविश्वास बढ़ाना  </p>	<p>3. <u>पठन गतिविधि</u> पाठ - बादल आया जल बरसाया पाठ - राजा <u>उद्देश्य:</u> उच्चारण शुद्धता तथा भाव ग्रहण करने की क्षमता का विकास    </p>	<p>4. <u>कविता वचन गतिविधि</u> पाठ - मछली रानी (पृष्ठ - 3) <u>उद्देश्य:</u> लय, स्मरण क्षमता, आरोप-अवरोह पूर्वक गायन कौशल का विकास  </p>	<p>5. <u>श्रुत्लेख गतिविधि</u> पाठ - बादल आया जल बरसाया पाठ - राजा <u>उद्देश्य:</u> वर्तनी, शुद्धता, लेखन कोशल, एकाग्रता तथा स्मरण क्षमता का विकास  </p>
<b>HALF YEARLY</b>				
<p>1. <u>श्रवण गतिविधि</u> अध्यापिका बच्चो को कहानी सुनाएंगी   बच्चे उस कहानी को ध्यानपूर्वक सुनेंगे   कहानी सुनाने के पश्चात अध्यापिका उस कहानी से संबंधित प्रश्न पूछेंगी तथा बच्चे उन प्रश्नों के उत्तर देंगे   <u>उद्देश्य:</u> एकाग्रता तथा सुनकर ग्रहण करने की क्षमता का विकास  </p>	<p>2. <u>वचन गतिविधि</u> कक्षा में करवाई गयी आ तथा इ की मात्रा के पांच पांच शब्द बुलवाए जाएँगे   <u>उद्देश्य:</u> स्मरण शक्ति तथा वाचन कोशल का विकास  </p>	<p>3. <u>पठन गतिविधि</u> पाठ - बुलबुल और बगुला पाठ - चुटकी चुहिया <u>उद्देश्य:</u> उच्चारण शुद्धता तथा भाव ग्रहण करने की क्षमता का विकास  </p>	<p>4. <u>कविता वचन गतिविधि</u> पाठ - मछली रानी (पृष्ठ 3) <u>उद्देश्य:</u> लय, स्मरण क्षमता, आरोप-अवरोह पूर्वक गायन कौशल का विकास  </p>	<p>5. <u>श्रुत्लेख गतिविधि</u> पाठ - बादल आया जल बरसाया पाठ - राजा <u>उद्देश्य:</u> वर्तनी, शुद्धता, लेखन कोशल, एकाग्रता तथा स्मरण क्षमता का विकास  </p>